Nivel: sauces c

Planeación: semana del 7 al 11 de julio del 2025

Proceso en el que nos encontramos:

Identificar las necesidades emocionales del grupo de sauces c, con el fin de poder dar manejo a los diversos comportamientos que tienen los niños y las niñas en diferentes momentos del día y en su cotidianidad, queriendo dar herramientas para lograr un control emocional.

Intencionalidad:

Regular la emocionalidad de los niños y niñas de sauces c por medio de diferentes experiencias, en las que tengan que resolver problemas sencillos, queriendo desarrollar en ellos la frustración, independencia, autonomía y comunicación verbal.

Qué queremos profundizar con los niños:

Independencia
Autonomía
Comunicación
Resolver problemas sencillos.

Semana del 07 junio al 11 de julio del 2025

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 07 de julio 2025.	**Asamblea inicial**: Comenzaremos nuestra semana saludándonos en la segunda lengua "god mornig" además recordaremos algunos otros comandos cortos y sencillos para los niños como dar las gracias en inglés "thank you" y despedirse "Good bye". Antes de dar inicio a nuestra experiencia se les anticipara a los niños y a las niñas lo que realizaremos el día de hoy, teniendo en cuenta algunos acuerdos como esperar el turno, y el respeto siempre por el compañero. **Experiencia: ¿cómo me siento hoy?** Nos ubicaremos en el espacio de la asamblea donde se invitará a cada uno de los niños y niñas a expresar ¿cómo se siente el día de hoy? luego de esto nos ubicaremos en las sillas y mesas, donde se les dispondrá espejos, en un primer momento se les permitirá que se observen en este por un determinado tiempo donde se observara sus reacciones, luego se les dará un marcador para que de manera libre y espontanea dibujen las partes de su cara y como se sienten. **Asamblea de cierre**: Finalizaremos observando lo que cada uno de los niños y niñas realizo en el espejo preguntando ¿Qué hiciste? ¿Cómo te sientes? Motivándolos a partir del refuerzo positivo.	✓ Sillas ✓ Mesas ✓ Espejos ✓ Marcadores

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Lunes 7/07/2025.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Ana Sofía: dijo con claridad, "estuve en vacaciones mostrando una cara de felicidad y tranquilidad. ✓ Ángel David: solo observa y sonríe, no expresa. ✓ Thomás: observa las imágenes de los gestos y al preguntarle, se dispone a hacer gesto con sonrisa y dice "feliz"	Se llevó a cabo la experiencia al preguntar como sentían hoy.? algunos respondieron de manera adecuada algunos dijeron que estuvieron de vacaciones al preguntar las emociones todos decían "feliz" ó enojado, esto lo hacían mientras veían el dado grande, sus gestos eran muy marcados mostrando su emoción.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Martes 08/07/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Thomas le agrado utilizar los titeres donde se divertio Emmanuel Vega le agrado jugar con los titeres compartiendo con Sofia Rios. Angél: Tomaba los titeres y los lanzaba hacia el piso donde sonreia. En esta experiencia se evidencio que los niños lograron compartir por pequeños grupos.	El dia de hoy al Saludarnos de manera independiente a los niños les agrado donde se dirtieron. Al generar la narración del cuento ¿por favor y todos estuvieron atentos además ellos participaban, ya que en este momento se utilizaron los titeres al finalizar lograron compartir entre ellos con los titeres mostrando interes creando juego espontaneo.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 09 de julio 2025	**Asamblea inicial:** Comenzaremos nuestro día generando una sesión de baile y movimiento con música animada y divertida, donde esto les desarrollara su coordinación motora y sus habilidades físicas. Recordaremos ¿cómo nos sentimos? Se anticipará a los niños sobre la experiencia propuesta para tener en cuenta algunos acuerdos como esperar el turno, el respeto por el compañero. También recordar algunas palabras cortas y sencillas en inglés como: silla "chair" mesa "table" espejo "mirrors" **Experiencia pedagógica: "me divierto con el deporte"** Nos desplazaremos a la cancha para tener la actividad de deportes acompañados de los profesores donde los niños realizaran un calentamiento físico, fortaleciendo la motricidad gruesa y delgada, utilizaremos balones, cada uno de los niños tomara uno de estos para tomarlo con sus dos manos y lanzar este, además de golpear este con sus manos hacia el piso, así mismo pasaran por la barra de equilibrio sosteniendo el balón, para adquirir estabilidad y equilibrio en cada uno. **Asamblea de cierre:** Por último, recordaremos algunas palabras donde daremos las gracias y la despedida en inglés, thank you and bye-bye. Se les indagara si fue divertida la experiencia deportiva que tuvimos.	✓ Computador ✓ Video ✓ Música ✓ Cancha ✓ Pelotas ✓ Barra de equilibrio ✓ Sillas

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Miércoles 09/07/25

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Joel después de que llego en la mañana con pereza disfruto de la actividad dando botes en la colchoneta. Juan Pablo: Salto con sus dos pies de un aro a otro. Maximiliano Se observo muy agil al pasar por la barra de equilibrio Hanna: intentaba dar botes por ella misma, asi mismo Mia Christoper, Juan David paso siguió las instrucciones del profesor.	El dia de hoy comenzamos bailando con música animada recordamos en la mañana como se sentian donde cada uno de los niños expreso de manera verbal y gestual. Luego de esto nos desplazamos a la cancha para tener la experiencia de deportes allí los niños y niñas se motivaron muy entusiasmados.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Jueves 10/07/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
relacionada a las emociones donde todos los niños y niñas pasaro y escogieron como se sentian desde solo Joel escogio la emoción de enojado expresando que es que me cai por eso estoy enojado. los demas niños expresaron que estaban felices. En el momento de compartir el almuerzo se observo que fue de facil manejo y lo lograron.	El dia de hoy comenzamos con una gran bienvenida cantando algunas canciones utilizando los instrumentos musicales, luego de esto los niños quisieron estar en la biblioteca donde alli exploraron cuentos con imagenes grandes. Ademas utilizaron y exploraron con plastifoami y compartieron, luego de esto nos desplazamos al aula multiple para tener la experien

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Viernes 11/07/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Emmanuel Angulo: al estar en uno de los desplazamientos se tropezo y cayó, el niño no se lastimo pero lloró, sus compañeros Mia y Joel: corrieron a ayudarlo a levantarse, se evidencia han aprendido a ponerse en el lugar del otro, ✓ Emily: al realizar los garabatos sobre la cartulina se observa ha mejorado coloca algunos detalles como ojos cabeza y piernas a su dibujo.	El dia de hoy fue muy especial se evidencio que niños y niñas han estado más sociables tienen buena relación con sus pares se evidencia la ayuda colaborativa, cuando alguno se cae algunos corren a ayudar a levantarlo si alguno llora el otro le pasa un juguete ó le dice una linda palabra para motivarlo, en cuanto a sus dibujos se evidencia la mayoria se encuentra en garabateo desorganizado.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 11 de julio 2025	**Asamblea inicial:** Para finalizar nuestra semana observaremos el video "emociones básicas para niños" preguntándoles que los hace sentir alegres, enojados, y tristes, cada uno participara dando su punto de vista de manera libre, inventándolos a expresarse de manera verbal para lograr ampliar su expresión comunicativa. Luego anticiparemos de nuestra experiencia a todos nuestros niños. **Experiencia**: **"dibujando emociones"** Trabajaremos por pequeños grupos, el primer grupo estará observando el video y el segundo realizará su obra de arte de manera libre. Se les dispondrá en las mesas cartulina negra y un color blanco, cada uno tomara una de sus fotos de acuerdo a la emoción que deseen y la colocaran en la mesa, donde luego utilizaran su imaginación y creatividad para crear su emoción, en el momento de la creación se observarán sus reacciones frente a la experiencia que están realizando. **Asamblea de Cierre**: Por último, cada uno de los niños le dará la obra de arte a las maestras para estar ser ubicada en el espacio del proceso gráfico, a medida que la entregan invitaremos a que logren expresar la emoción que elaboraron, también volveremos a observar el video "emociones básicas para niños"	✓ Sillas ✓ Video ✓ Computador ✓ Cartulina negra ✓ Colores blancos

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

AJUSTES A LA PLANEACION

FECHA: SEMANA DEL 07 AL 11 DE JULIO 2025

NOMBRE: ANGEL DAVID BARRERA FIGUEROA

NIVEL: SAUCES C

Se realizan ajustes a la planeación con el fin de desarrollar en incrementar en Ángel David Barrera, seguimiento de las instrucciones, periodos de atencionales durante la actividad, a demás de fortalecer habilidades sociales y manejo de las emociones.

LUNES 07

- Durante la experiencia pedagógica, se sugiere que el niño o los niños indiquen, nombren y señalen en él mismo y en el espejo, las partes de la cara (ojos, nariz, boca, etc) que se le van indicando, además de reconocer y mencionar como es la forma de la cara (circulo), preferiblemente que con el dedo realice la forma con modelamiento mano sobre mano de la profesional en el niño, de esta manera se le facilita la interiorización de las partes de la cara e intente dibujarla.

MARTES 08

- Para la asamblea inicial, preferiblemente tener imágenes del saludo: puñito, abrazo, mano, para que el niño o los niños logren identificar como quiere ser saludado y saludar, que indique a través del señalamiento o de manera verbal observando la imagen.

- Durante la experiencia pedagógica, se sugiere permitir la exploración y presentación de cada títere al niño o a los niños, después de la presentación que realizan las profesionales, que cada grupo realice un presentación de los títeres delante de los demás niños, es decir que los muevan, hablen, interactúen con ellos y con los compañeros.

MIERCOLES 09

- Ubicar de manera estratégica al niño, es decir cerca a la profesional o profesionales que están dirigiendo la actividad, permitiendo si es posible que el niño dirija o que haga movimientos con el cuerpo, para que los demás niño puedan imitar, de esta manera se mantiene su participación activa durante la actividad.
- En la actividad de deportes hacer partícipe al niño, si es posible, para que colabore pasando materiales: balones, aros, etc , lo que vayan a trabajar.

JUEVES 10

- Se sugiere para la asamblea inicial, tener o conseguir un micrófono con el que se puede lograr mantener atención del niño o de los niños para la participación durante las canciones, a demás de fortalecer su autoestima y autorreconocimiento.

VIERNES 11

- Aunque la obra de arte es libre, si se sugiere realizar uno o dos modelos de lo que el niño o los niños podrían hacer, con el material que se les facilita, para que lo observen y puedan reconocer lo que deben hacer, se sugiere dar a conocer y mencionar los materiales a utilizar, antes de iniciar la actividad.
- Se sugiere dar la oportunidad a todos y cada uno de los niños para que presenten su trabajo, haciendo reconocimiento en publico con aplausos, bien, etc

Aleida Rocío Salazar B
Educadora Especial - Estrategia Entre Pares

Nivel: sauces c **Planeación:** semana del 30 de junio al 4 de julio del 2025

Proceso en el que nos encontramos:

Identificar las necesidades emocionales del grupo de sauces c, con el fin de poder dar manejo a los diversos comportamientos que tienen los niños y las niñas en diferentes momentos del día y en su cotidianidad, queriendo dar herramientas para lograr un control emocional.

Intencionalidad:

Regular la emocionalidad de los niños y niñas de sauces c por medio de diferentes experiencias, en las que tengan que resolver problemas sencillos, queriendo desarrollar en ellos la frustración, independencia, autonomía y comunicación verbal.

Qué queremos profundizar con los niños:

Independencia
Autonomía
Comunicación
Resolver problemas sencillos.

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Semana del 30 junio al 4 de julio del 2025

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 30 de junio 2025.	**FESTIVO**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Martes 01/07/202

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El dia de hoy en la mañana cuando llego Thomas se mostro indispuesto y aquel lo trajo a su abuelita y no queria quedarse pero poco a poco le paso esta indisposición participando de la experiencia. En Ángel hoy llego muy tranquilo y en el momento de la alimentación comio mucho mejor sus alimentos aunque con ayuda de las maestras.	El dia de hoy asistieron solo catorce niños ya que algunos de sus padres o hermanos estan de vacaciones. se motivaron durante el dia cantando algunas canciones que a ellos les agradan, luego al disponerles la espuma sobre las mesas en la biblioteca esta les parecio divertido donde comenzaron a explorarla

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 2 de julio 2025	**Asamblea inicial.** Para iniciar la experiencia se recordarán los acuerdos estipulados en el aula de clase, y la maestra propondrá ejercicios de conciencia corporal como yoga. Se realizará una rutina corta qué les permita a los niños y las niñas relajarse y sentir cada parte de su cuerpo. **Experiencia pedagógica:** Previamente estarán dispuestas colchonetas en el suelo del aula, se les pedirá a cada niño y niña recostarse en las mismas, y a su vez, se reproducirá música relajante qué les permita estar en calma. Se les aplicará aceite de coco en sus manos para que puedan percibir el olor del mismo, exhalando e inhalando su aroma y con bastante consciencia. Después. Se les pedirá cerrar sus ojos por dos minutos, y si ellos y ellas lo permiten se les pondrá una rodaja de pepino en cada párpado para hidratar y refrescar y, por último, se aplicará crema con azúcar en su cara para exfoliar. **Asamblea de cierre:** Al finalizar, se lavarán la cara en un tazón con agua tibia, se cambiará la música por una más alegra y folclórica, tomarán agua y la maestra propondrá estiramientos corporales para volver a la calma.	✓ Colchonetas ✓ Música relajante ✓ Aceites corporales ✓ Pepinos ✓ Cremas ✓ Azúcar ✓

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Miércoles 2/07/2025.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Thomás: al sentar los aceites, descubrió sus piernas levantando el pantalón y aplicó aceites, usando sus 2 manos, en su rostro muestra alegría. ✓ Angel: durante la clase deportiva subió sobre su triciclo y se desplazó arrastrando los pies, se le pide al niño colocar los pies sobre los pedales para desplazarse, escucha y lo intenta, al no lograrlo, llora.	El día de hoy se llevó a cabo la clase de deportes niños y niñas estuvieron un poco más tranquilos durante la experiencia, han logrado una mayor concentración y seguimiento de normas; con los masajes se evidenció lograron seguir indicaciones, les gusta frotar sus manos con crema y aceites, durante esta, están en silencio disfrutando del olor y textura

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Jueves 3/07/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Thomás.: durante la experiencia en el gimnasio, expresó se sentía "Aliste" esto sucedio al salir del espacio ya que golpeó a uno de sus compañeros ✓ Ángel: David identificó en la fotografía que sacó la emoción de alegría, diciendo la palabra "feliz", mostró, la atención por tiempo corto, se realizó refuerzo verbal continua para centrar su atención ✓ Christoper: se evidencia falta de lenguaje, falta pronunciación, no se entiende lo que se habla.	El día de hoy por solicitud de los niños y niñas fuimos al gimnasio donde ellos (niño) jugaron, saltaron, compartieron y crearon algunas experiencias juntos, se vieron muchas emociones involucradas vimos, risas, aplausos, llanto según el momento, se observa han aprendido a identificar las emociones en el rostro de sus amigos, la mayoría de ellos lo hace. (Se cambio la experiencia de la tienda de la comida, por gimnasio y masajes) manejo de instrucciones.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 4 de julio 2025	**Asamblea inicial:** recibiremos a niños y niñas con canciones infantiles y sobre las mesas colocaremos plastilina para que a medida que escuchen la música se motiven a plasmar con sus manos los animalitos que les llaman la atención, colocaremos el video de "el agua es mágica". Luego les contaremos la experiencia que vamos a realizar en el parque y llegaremos a algunos acuerdos. **Experiencia: experimento con agua "capacidad"** Nos desplazaremos al parque, donde niños y niñas encontraran materiales dispuestos para transvasar agua de colores teñida con anilinas a diferentes recipientes, los invitaremos a llenar cada recipiente con agua y luego medir la cantidad de agua que cabe en cada uno. En esta experiencia tendrán que manipular recipientes con agua, mantener el equilibrio para que no se riegue mientras la pasan de un lugar a otro y observar los resultados. **Asamblea de Cierre**: Realizaremos la asamblea de cierre preguntando a los niños y niñas ¿que hicimos hoy?, ¿qué hicieron con el agua?, ¿qué colores de aguas encontraron?, ¿fue fácil o difícil pasar el agua de un recipiente a otro?, para finalizar les invitaremos a nombrar la emoción que sintió cada uno de ellos invitándolos a expresarse de forma verbal fortaleciendo su lenguaje y canción de despedida.	✓ Pipetas ✓ Probetas ✓ Goteros ✓ Jeringas sin agujas. ✓ Tazas ✓ Vasos ✓ Platos ✓ Recipientes plásticos ✓ anilinas

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Viernes 4/07/2025.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Zoe: su vocalización es poca las palabras que dice no se entienden, sin embargo la niña busca expresarse mediante gestos movimientos y sonidos que hace con su voz. ✓ Christopher.: de igual forma la de vocalizar es escasa, realiza sonidos con su lengua para expresarse, su llanto es su mayor herramienta para expresar cuando algo le molesta ✓ Emiliano: es muy seño y muy callado, poco le gusta expresar con gestos, las palabras no las usa	El día de hoy llegaron pocos niños el grupo en general estuvo tranquilo y participativo, se llevó a cabo la experiencia propuesta, les gusto mucho se observa que aun se debe desarrollar mucho más su lengua je ya que en general les falta vocalizar mejor, las palabras que dicen poco se entienden, el experimento del agua les gustó pasaron agua de un lugar a otro.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

AJUSTES A LA PLANEACION

FECHA: SEMANA DEL 01 AL 04 DE JULIO 2025

NOMBRE: ANGEL DAVID BARRERA FIGUEROA

NIVEL: SAUCES C

Se realizan ajustes a la planeación con el fin de desarrollar en incrementar en Ángel David Barrera, seguimiento de las instrucciones, periodos de atención durante la actividad, a demás de fortalecer habilidades sociales y manejo de las emociones.

MARTES 01:

- Continuar con la anticipación de la actividad, logrando que el niño o los niños hagan contacto visual cuando se les este mencionando la actividad o se den las instrucciones para iniciar el trabajo, por lo tanto es importante que las docentes se ubiquen a la misma altura de cada uno de los niños.

- Para la asamblea inicial y con el fin de lograr atención y permanencia en el puesto, se sugiere realizar la organización o la acción de cada rutina por grupos pequeños de niños: es decir un grupo recoge las sillas, otros papelitos, otros los juguetes o bueno las acciones que se vayan realizar.

- Durante le experiencia y para fomentar el orden y la toma de turnos, se sugiere hacer la actividad en dos mesas, de esta manera se organizan los niños en dos grupos, en el momento de hacer la experiencia por turnos y los demás alrededor de cada mesa observando lo que hace el compañero, no olvidar la culminación de la actividad por cada niño y el refuerzo positivo.

MIERCOLES 02

Comentado [J1]:

- Para la iniciación de la actividad, realizar la anticipación de la misma, si es posible permitir que cada uno mencione lo que se va hacer.

- Se sugiere hacer trabajo en parejas, para fortalecer las habilidades sociales, el respeto hacia los demás y la toma de turnos, por ejemplo: que se siente frente el uno del otro, para que puedan cada uno hacer el ejercicio de los masajes y poder realizar masajes a su compañero.

JUEVES 03

- Se sugiere realizar la actividad por grupos de niños, es decir inician hacer el juego de roles los Chef haciendo la simulación, luego los camareros y luego los clientes, de tal manera que todos observen los roles y para que se refuerce la toma de turnos. No olvidar los refuerzo positivos durante y al finalizar la actividad.

VIERNES 04

- Para la actividad es importante reforzar el manejo de turnos, tiempos de espera, es decir que cada uno pase hacer el ejercicio y los demás observando y luego si de manera grupal y de manera libre.

Aleida Rocío Salazar B
Educadora Especial - Estrategia Entre Pares